

Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado
Decanato de Administración y Contaduría



SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO

Programa: Administración Comercial y Contaduría Pública. **Departamento:** Economía **Sección:**

Área Curricular: Iniciación Profesional

Eje Curricular: Pensamiento Crítico

Semestre: Tercero **Código:** 14433 – 24433

Carácter: Obligatorio **Prelación:** Ninguna

Nº de Horas: 03 Teóricas.

Coordinador: Soc. Cécil Gerardo Pérez Torres

Profesores: Cecil G. Pérez, Antonio Romero, Nelson Freitez,

Fecha de Elaboración: 1999

Fecha Última Revisión: Octubre-2004. **Lapso Académico:** II-2004

FUNDAMENTACIÓN

Con esta asignatura dentro de la estructura curricular de carreras como la Administración y la Contaduría se pretende contribuir al estudio del Trabajo, utilizando para ello las herramientas teórico-metodológicas que ofrece una disciplina del quehacer científico como lo es la Sociología. Brinda la oportunidad, a su vez, de conocer y analizar las fases que han caracterizado el desarrollo de la humanidad hasta el presente, colocando especial atención en el trabajo en tanto hecho social e histórico.

Ocupa un lugar preponderante en este análisis, los procesos que relacionan los distintos actores centrales involucrados en el aparato productivo de toda sociedad, como a los que generan los servicios fundamentales de ésta. Estos actores vienen representados en los trabajadores, poatronos y Estado. De igual forma, el estudio contempla la identificación de los problemas contemporáneos que circundan al trabajo, tanto en los escenarios del mundo industrial, como en los que se detectan en las sociedades de menor desarrollo económico, haciendo énfasis en el abordaje del fenómeno de Globalización y Mundialización de la Economía y sus efectos sobre las relaciones de trabajo.

Finalmente se aborda el tema nacional. Es de vital importancia el análisis global de la situación del país en materia laboral tanto en sus implicaciones jurídicas, como en sus consecuencias sociales y económicas, lo cual permitirá tener una visión integral y crítica de los procesos complejos que se vivencian en el ámbito del trabajo, cuestión que es fundamental para un profesional universitario en las disciplinas administrativas y contables.

OBJETIVO GENERAL

Analizar, a través de las herramientas teórico –prácticas que brinda la ciencia sociológica, el hecho laboral en el marco de las realidades históricas y sociales del mundo contemporáneo.

UNIDAD: I El discurso de la Sociología del Trabajo **OBJETIVO TERMINAL** Identificar las distintas concepciones elaboradas por el discurso sociológico en torno al trabajo y su vinculación con el desarrollo de la sociedad.

DURACIÓN: 4 semanas

PONDERACIÓN: 25%

Objetivos Específicos	Contenido	Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> •Conocer los alcances de la noción de trabajo desde la perspectiva de la Sociología •Identificar la relación trabajo-sociedad y sus formas evolutivas •Examinar las categorías y conceptos básicos para el análisis de los procesos y las relaciones de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> •Conceptualización del trabajo. Introducción a la Sociología del Trabajo •Relación trabajo y sociedad •Formas evolutivas de la división del trabajo. Instrumentos de trabajo. <p>Categorías básicas sobre procesos de trabajo (Modo de Producción, Fuerzas productivas, Relaciones Sociales de Producción).</p>	<p>Técnicas y Actividades</p> <p>Exposición del profesor. Discusiones guiadas en actividad taller. Exposiciones de los estudiantes. Lecturas dirigidas. Reportes escritos.</p> <p>Recursos</p> <p>Uso de Retroproyector de transparencias. Videos.</p>

UNIDAD: II. Teorías y enfoques de la Sociología del Trabajo. DURACIÓN: 4 semanas			OBJETIVO TERMINAL Reconocer las bases teóricas que dieron a la Sociología del Trabajo y manejar los distintos enfoques acerca de las relaciones del trabajo. PONDERACIÓN: 25%		
Objetivos Específicos		Contenido		Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> •Identificar el contexto histórico económico en el cual surge la Sociología del Trabajo. <ul style="list-style-type: none"> • Analizar los elementos resaltantes del modelo de desarrollo industrial desde el punto de vista del trabajo. ▪ Analizar cambios estructurales y tecnológicos de la Gran Empresa de comienzos del Siglo XX. •Distinguir las diferentes concepciones teóricas que explican las relaciones laborales. ▪ Comparar los modelos contemporáneos existentes en el marco de las relaciones laborales. 		<ul style="list-style-type: none"> •El surgimiento de la Sociología del Trabajo. •La primera Revolución Industrial. <ul style="list-style-type: none"> • Origen del movimiento obrero y de los sindicatos. <p>Teorías administrativas: Fordismo y Taylorismo/ Relaciones Humanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases teóricas de la relaciones laborales. <p>Modelos de relaciones laborales en Japón, U.S.A. y América Latina.</p>		<p>Técnicas y Actividades</p> <p>Exposición del profesor. Discusiones grupales. Reportes escritos. Exposiciones de los alumnos. Discusión de áreas temáticas.</p> <p style="text-align: center;">Recursos</p> <p>Uso de Retroproyector de transparencias. Transparencias. Videos.</p>	

UNIDAD: III. La Globalización y sus implicaciones en las relaciones laborales. contemporáneos de nuevas formas laborales DURACIÓN: 4 semanas		OBJETIVO TERMINAL Analizar los escenarios de la Globalización y las políticas que se proponen para desregular las relaciones colectivas de trabajo, así como los fenómenos PONDERACIÓN: 25%	
--	--	--	--

Objetivos Específicos	Contenido	Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje
<p>•Analizar las tendencias que sugieren un nuevo orden económico mundial y sus efectos en el campo del trabajo.</p> <p>•Identificar las distintas propuestas que plantean nuevas formas de contratación.</p> <p>Distinguir los nuevos procesos que conducen a una precariedad del empleo.</p>	<p>•La globalización. El factor tecnológico y sus efectos laborales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las políticas de ajuste macroeconómico (Neoliberalismo y privatización en América Latina). <p>•La flexibilización del trabajo</p> <p>El sector informal urbano.</p>	<p>Técnicas y Actividades</p> <p>Exposición del profesor. Talleres teórico-prácticos. Realización de trabajo de investigación por parte de los alumnos. Reportes escritos. Exposiciones de los alumnos.</p> <p>Recursos</p> <p>Uso de Retroproyector de transparencias. Transparencias. Videos.</p>

<p>UNIDAD: IV. El Mercado Laboral, sus modalidades y perspectivas dentro de las organizaciones de trabajadores.</p> <p>DURACIÓN: 4 semanas</p>	<p>OBJETIVO TERMINAL Analizar y comprender los complejos procesos del mercado laboral mundial y nacional en cuanto al empleo, sus modalidades y las perspectivas que se le presentan al movimiento de trabajadores organizados.</p> <p>PONDERACIÓN: 25%</p>	
Objetivos Específicos	Contenido	Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

<ul style="list-style-type: none"> •Tener una visión de conjunto de la realidad del empleo y el desempleo en variados escenarios. •Revisar la situación del empleo femenino, de los niños, adolescentes y de los migrantes. ▪ Analizar las nuevas tendencias y exigencias planteadas al sindicalismo latinoamericano. ▪ Estudiar los fenómenos huelgarios recurrentes en el ámbito nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> •Categorías básicas para la comprensión de las estructuras y dinámicas del Mercado del Trabajo. •Empleo y subempleo. <p>El trabajo infantil y femenino. Los trabajadores migrantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perspectivas del sindicalismo ante la globalización y nuevas tendencias- <p>La huelga. La negociación colectiva. El régimen de seguridad social y el sistema de prestaciones sociales en Venezuela.</p>	<p>Técnicas y Actividades</p> <p>Exposición del profesor. Charlas y talleres con expertos en el área. Exposiciones de los alumnos sobre vivencias y experiencias laborales</p> <p style="text-align: center;">Recursos</p> <p>Uso de Retroproyector de transparencias. Transparencias. Videos.</p>
--	--	--

PLAN DE EVALUACION

UNIDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACION			TIPOS DE EVALUACION	PONDERACION
	Técnicas	Instrumentos	Actividad		

I, II, III, IV.	3 Pruebas	Pruebas escritas Pruebas orales Pruebas objetivas Prueba tipo ensayo	Aplicación de las pruebas	Sumativa Formativa	60% (20% c/u.)
	Observación	Escala de estimación	Discusión Grupal Exposición de los estudiantes	Sumativa	10% 20%
	Investigación	Trabajo de investigación	Entrega de Trabajo	Sumativa	10%

REFERENCIAS CONSULTADAS

- ABRAMO, Lais y MONTERO, Cecilia. (1995) **La Sociología del Trabajo en América Latina: Paradigmas teóricos y paradigmas productivos**. En Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo. Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo. Año 1. México.
- ARRIETA A., José Ignacio. (1977) **Trabajo y Relaciones Laborales en este final de siglo**. Revista SIC No. 600. Diciembre.
- BRONSTEIN, Arturo y otros. (1990) **La Flexibilización del Trabajo. Un estudio internacional**. UCLA. Barquisimeto.
- CRUZ, José. (1995). **Lecciones de Sociología del Trabajo**. UCLA. Barquisimeto.
- DRUCKER, Peter. (1995) **La Sociedad Postcapitalista**. Clásicos del Management. Apóstrofe. Barcelona.
- HERNÁNDEZ ALVAREZ, Oscar. (1993) **La huelga, un estudio internacional**. UCLA. Barquisimeto.
- LAREZ, Fermín (1992) **El movimiento sindical y la lucha política en Venezuela**. Monte Avila Editores. Caracas. Venezuela.
- LUCENA, Héctor. (1982) **El movimiento obrero petrolero**. Proceso de formación y desarrollo. Ediciones Centauro. Caracas.
- MANTERO DE SAN VICENTE, Oswaldo. (1992). **Flexibilidad del Trabajo**. Nueva Sociedad. Caracas.
- WEBER, Max. (1969) **La ética protestante y el espíritu del Capitalismo**. Ediciones Península. Barcelona.
- VALECILLOS, Héctor. (1992) **El reajuste Neoliberal en Venezuela**. Monte Avila Editores. Caracas. Venezuela